

*“La Narrazione come pratica di cura.
Educare lo sguardo, aver cura del pensiero”.*



“...Non ho mai smesso di essere conquistato dal vivere ma i libri sono stati onnipresenti nel mio vivere e hanno influito su di esso. I libri hanno sempre stimolato, illuminato, guidato il mio vivere e reciprocamente il mio vivere, mantenendosi sempre indagatore, non ha mai smesso di affidarsi ai libri...”

Edgar Morin

Premessa

Dopo aver attraversato i boschi narrativi e familiarizzato con l'albo illustrato nella sua duplice veste di testo polialfabetico e di prodotto artistico composito nel corso di I livello, il corso di II livello rivolto ai docenti dei tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado), intende sviluppare il tema della narrazione quale pratica di cura per l'invenzione- costruzione del sé e per la conoscenza del mondo. La lettura è un atto di crescita del soggetto e della sua identità: leggere infatti è sempre un'avventura formativa, una via aurea della cura di sé; nutre l'io di ciò che sta oltre la sua esperienza e gli mostra nuove direzioni di senso e costellazioni di valore. I bambini che ascoltano, entrano nella finzione narrativa attraverso il meccanismo dell'immedesimazione indossando le vesti dei personaggi di quelle finzioni e servendosi come altrettante personalità 'come se', dilatando il proprio io e disponendolo verso forme più articolate e ricche, capaci di comprendere e accogliere gli altri diversi da sé.

Vittorio Gallese, sostiene che i processi di identificazione nella mente del lettore consistano nella simulazione incarnata delle azioni e delle emozioni di cui si parla nella narrazione: il lettore vedrebbe la scena narrata "come se fosse personalmente coinvolto.

L'esperienza intersoggettiva della narrazione, è capace più di altre pratiche di relazione educativa di attivare tra narratore e narratario la dimensione *entropatica* ovvero la co-costruzione di orizzonti di senso condivisibili, proprio a partire dalle storie.

In questa prospettiva, leggere rappresenta un'opportunità per un'educazione emozionale ed affettiva. L'atto di lettura, infatti, impone all'io interiore un movimento assai complesso fatto di estraniamento – assimilazione - inglobamento di storie, di riflessioni, di altre vite che dilatano gli scenari della propria vita interiore.

Viviamo in un'epoca di passioni tristi intese come senso di impotenza e di disgregazione, come perdita di fiducia nel futuro. Nutrire l'immaginario dei nostri allievi, fecondarlo con la bellezza di parole e illustrazioni, promuove un io in crescita che si sviluppa ora in senso emotivo, ora in senso razionale ma anche nell'intreccio di azione e sentimento, intreccio sempre tensionale e dialettico. Così la lettura si dispiega in tutta la sua potenza diventando una pratica per tutta la vita.

Gli incontri si terranno nelle seguenti date:

Incontri:

1. **13 Dicembre 2017**
ore 17:00/19:00
2. **10 Gennaio 2018**
ore 17:00/19:00
3. **7 Febbraio 2018**
ore 17:00/19:00
4. **7 Marzo 2018**
ore 17:00/19:00
5. **11 Aprile 2018**
ore 17:00/19:00
6. **9 Maggio 2018**
ore 17:00/19:00
7. **13 Giugno 2018**
ore 17:00/19:00

Il corso si svolgerà a Cagliari presso il Centro

Kairos Via Peretti 1, scala c, piano 3°

Info e iscrizioni:

Anna Pili 3938215939

Kairos.cp@ilgiardinodimo.it

Thank you for using www.freepdfconvert.com service!

Only two pages are converted. Please Sign Up to convert all pages.

<https://www.freepdfconvert.com/membership>